

Số: / KH - NVNH

Văn Giang, ngày 13 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019

- Thực hiện Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018 – 2019 của ngành Giáo dục;

- Quyết định số 2780/QĐ-UBND ngày 07 tháng 8 năm 2018 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2018 – 2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hải Dương và Hướng dẫn số 1076 /SGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2018 của Sở GD&ĐT Hải Dương về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2018 - 2019;

- Căn cứ kế hoạch số /KH-PGDĐT ngày của Phòng GD&ĐT Ninh Giang về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 cấp THCS huyện Ninh Giang;

- Căn cứ tình hình thực tế, trường THCS Văn Giang xây dựng kế hoạch năm học 2018 - 2019 với các nội dung cụ thể như sau :

A- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

Thông qua kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học giúp cho CB,GV,NV, các bộ phận trong nhà trường chủ động, có định hướng phấn đấu để thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 đạt kết quả.

Từ kế hoạch chung, Phó hiệu trưởng, các tổ CM, tổ văn phòng và các tập thể, cá nhân trong nhà trường lập kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học đã đề ra.

Kế hoạch năm học phải bám sát sự chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình của nhà trường; Có bổ sung thường xuyên trong quá trình thực hiện cho phù hợp với thực tế hoạt động của nhà trường và của ngành.

B. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ

-Tổng số 20 đ/c: Biên chế : 20; Đảng viên là 17/20 đạt 85,5%. Trình độ đạt chuẩn 100%. Trong đó : Đại học 18/20 đạt 90,0%; Cụ thể:

+ **Cán bộ quản lý** : 2 đ/c . Trình độ đại học 02 đ/c. Trung cấp LLCT – HC : 02 ; 01 đ/c đang học Thạc sĩ Quản lí giáo dục.

+ **Nhân viên**: 04 đ/c – Kế toán: 01, Văn thư: 01; Thư viện: 01; Thiết bị : 01; Trình độ ĐH 03 đ/c (KT, TV, TB), **TC 01 đ/c (VT)**; Kế toán luân chuyển từ ngày 05/10/2018

+ **Giáo viên trực tiếp giảng dạy**: 14.

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ của GV đạt trình độ chuẩn đạt 100%,
Trong đó: Đại học : 13 /14 đ/c đạt 92,9%; Cao đẳng: 01/14 đ/c chiếm 7,1%.

Tuổi đời cao nhất là 42, thấp nhất 27.

Tuổi nghề cao nhất 21, thấp nhất là 02.

2. Học sinh:

STT	LỚP	SỐ SỐ	NỮ	CON TB, BB	CẶN NGHÈO	NGHÈO	KHUYẾT TẬT
1	6A	45			4	2	
2	6B	40			2	1	
3	7A	31		1 (Hung)	1	1	
4	7B	22			2	4	
5	8A	26			1	1	
6	8B	24			2	4	
7	9A	34			6	1	
8	9B	27		1 (Long-BB)	5	4	
Tổng	8	249		3	23	18	0

- Số HS hoàn thành chương trình tiểu học của địa phương năm qua học trường ngoài là **03 em (Tân Quang: 01; Hải Phòng: 01; Miền Nam: 01)**

3. Cơ sở vật chất phục vụ dạy và học.

Về cơ bản, cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo cho công tác dạy – học:

- Khu làm việc của giáo viên: Văn phòng 01, phòng tổ chuyên môn 02, phòng hiệu trưởng 01 ; phòng phó hiệu trưởng 01 ; phòng hành chính 01 (Phòng văn thư- kế toán); phòng Công đoàn: 01; Đoàn – Đội 01; Y tế 01, Truyền thống 01; Bảo vệ 01.

- Phòng học thường xuyên: 10. Trong đó có 4 phòng học bộ môn (1 phòng Lý – CN ; 01 phòng Hóa – Sinh ; 01 phòng Nghe nhìn, 01 phòng Tin học)

- Phòng đựng đồ dùng thí nghiệm thực hành: 03 (01 phòng riêng và 02 kho của phòng Bộ môn)

- Phòng thư viện: 02 ;

- Tổng diện tích 2925 m^2 . Trong đó diện tích sân chơi là 900 m^2 , diện tích sân tập TDTT: 528 m^2

- Số máy tính : 35 bộ (25 bộ của học sinh, 9 bộ của CB – GV, trong đó có 2 máy xách tay) ; máy chiếu 02 (đã bị hỏng bóng hình), máy photô : 02. Thiết bị tương tác thông minh: 03

chiếc. Dự kiến mua bổ sung 01 máy chiếu đa năng vào đầu năm học.

- Bàn ghế phòng học đủ, đúng quy cách
- Bảng chống lóa: 13 bảng.

4. Thuận lợi và thời cơ.

- Tập thể CB-GV-NV đoàn kết nhất trí cao, có tinh thần phấn đấu và hưởng ứng sôi nổi các phong trào thi đua. Đội ngũ được trẻ hóa, trình độ chuyên môn và năng lực sư phạm khá đồng đều, có nhiều triển vọng. Ban giám hiệu, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, ban chấp hành công đoàn, tổng phụ trách đội đều có năng lực chuyên môn tốt, năng lực quản lí, chỉ đạo tốt, đều tay, nhiệt tình tâm huyết, gương mẫu, có sức lan tỏa lớn đến tập thể trong việc thực hiện nhiệm vụ. Vì thế việc chỉ đạo, điều hành các hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả cao.

- Các hoạt động chuyên môn ngày càng có chiều sâu, được GV hưởng ứng tích cực

- Phần lớn là học sinh ngoan, nhiều em có ý thức vươn lên trong học tập. Nhiều gia đình rất quan tâm, có tinh thần cầu thị, đầu tư nhiều cho việc học của con.

- Đảng và chính quyền địa phương luôn quan tâm đến sự nghiệp giáo dục, cơ sở vật chất được tăng cường theo hướng kiên cố hoá, hiện đại hóa. Địa phương đã đạt Nông thôn mới năm 2015; 3 trường MN, TH, THCS đều đã đạt chuẩn Quốc gia, 03 thôn đều đã đạt danh hiệu Làng văn hóa. Nhận thức về GD của nhân dân, CMHS đã được nâng lên. Điều đó sẽ tác động tích cực đến động cơ đầu tư phát triển giáo dục của địa phương và phong trào chung của nhà trường.

5. Khó khăn.

- Đội ngũ đủ so với biên chế được giao. Tuy nhiên, số lượng giáo viên thiếu so với quy định (thiếu 01 Gv so với định mức); Cơ cấu giáo viên còn thiếu (Môn Mỹ thuật, Tin học). 02 giáo viên nghỉ thai sản. Nhà trường phải hợp đồng 03 giáo viên liên trường, không hợp đồng được giáo viên Tin học phải tạm thời chuyển môn tự chọn thành chủ đề tự chọn đối với 3 môn Toán, Văn, TA.

- Lực lượng giáo viên trẻ đông, bên cạnh sự nhiệt tình, năng động thì còn hạn chế nhiều về kinh nghiệm giáo dục học sinh, kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi. Giáo viên nữ thường xuyên con ốm đau ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng công việc. Đội ngũ ít giáo viên xuất sắc, ít giáo viên tham gia nghiệp vụ của PGD. ***Trường có 01 giáo viên vì pháp chính sách dân số (Đ/c Đỗ Thị Thanh Nhài) sẽ làm ảnh hưởng chung đến dư luận và phong trào thi đua của nhà trường.***

- Còn nhiều học sinh lười học, chữ viết xấu, khả năng tập trung không cao, gia đình mãi làm ăn, thiếu quan tâm hoặc quan tâm không đúng mức, một số gia đình thiếu hợp tác trong việc phối hợp để giáo dục các em

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học mới chỉ đáp ứng được cơ bản việc dạy học thông thường. Tuy nhiên thiết bị dạy học hiện đại còn hạn chế về số lượng và chất lượng; đã xuống cấp, khó đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay.

- Điểm trường đặt xa trung tâm kinh tế văn hóa, chính trị của huyện. Diện tích khuôn viên quá hẹp, khó khăn cho việc tổ chức các hoạt động tập thể và sân chơi cho học sinh.

- Dự luận về giáo dục đang gặp khó khăn do sự vi phạm của bộ phận nhỏ cơ sở GD và cá nhân nhà giáo làm ảnh hưởng không nhỏ đến tư tưởng, tâm lí của CBGVNV và cách nhìn nhận của XH đối với giáo dục hiện nay.

- Học sinh khối 6 có số lượng học sinh đông: 85 em, 2 lớp là một khó khăn trong việc dạy – học và quản lí HS trong giờ học

C. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

1. Danh hiệu thi đua.

Trường: Tập thể LĐTT (Xếp thứ 4/29 trường)

CSTD cấp cơ sở: 02 (Đ/c Dư, Quyên); LĐTT:12

2. Kết quả các cuộc thi

- Kết quả Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện 05 đ/c; Trong đó có giải Nhì môn Lịch sử

- Đạt 01 giải nhất đồ dùng tự làm cấp huyện

- Đạt 01 giải nhì - Sáng tạo kĩ thuật.

- Kết quả HSG: HSG huyện đạt 48 giải. Không có HSG cấp tỉnh

- Kết quả thi vào THPT: Xếp thứ 100/273 trường THCS trong tỉnh. Tuy nhiên còn nhiều đáng tiếc trong công tác phân luồng HS dự thi (15 học sinh thừa điểm ở THPT Thanh Miện III nhưng trượt ở THPT Quang Trung)

3. Tuyển sinh: vào lớp 6 đạt 100%; Duy trì sĩ số đạt 100%.

4. Phổ cập GDTHCS: Đạt 98,4%.

5. Kết quả hai mặt GD:

Kết quả xếp loại học lực

Loại giỏi: 54 em đạt 22.5%

Loại khá: 113 em đạt 47.1%

Loại TB: 73 em đạt 30.4%

Loại Yếu: 0.

Kết quả xếp loại hạnh kiểm

Loại Tốt: 208 em đạt 86,7%

Loại Khá: 30 em đạt 12,5%

Loại TB: 2 em đạt 0,8%

6.Tốt nghiệp THCS: Đạt 78/78 - 100%

7. Xây dựng thư viện: Được Sở GD kiểm tra và công nhận Thư viện xuất sắc vào tháng 3/2017

8. Công tác KĐCL, xây dựng trường chuẩn Quốc gia: Đạt Chuẩn Quốc gia tháng 11/2015. Đạt KĐCLGD cấp độ III tháng 3/2016

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tập trung thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ VIII Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng Xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nhiệm vụ năm học 2018 – 2019 do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Hải Dương và cấp THCS Phòng GD &ĐT huyện Ninh Giang đã ban hành; Nghị quyết Đại hội huyện Đảng bộ Ninh Giang lần thứ XXIV;

2. Thực hiện tốt 8 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 06 giải pháp cơ bản của ngành bằng việc xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động cụ thể, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của nhà trường gắn với tăng cường nề nếp, kỷ cương nhằm khắc phục những hạn chế, tồn tại của năm học 2017-2018, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh ở các trường THCS

3. Tăng cường công tác quản lý giáo dục đi đôi với nâng cao năng lực quản trị trường học, trách nhiệm của người đứng đầu, cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện hiệu quả chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

4. Thực hiện hiệu quả đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, trong dạy học, giáo dục và kiểm tra, đánh giá học sinh.

5. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp, tiêu chuẩn hạng chức danh nghề nghiệp và các yêu cầu về đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông; năng lực của giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, tổ chức Đoàn, Đội, gia đình trong quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh

6. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chú trọng nâng cao chất lượng, hiệu quả công bồi dưỡng HSG và kết quả thi vào lớp 10 THPT. Tăng cường và nâng cao công tác hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS. Tăng cường kỷ luật, trật tự trên mọi lĩnh vực của các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, trường học thân thiện, học sinh tích cực. Tích cực chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học

III - NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ NHỮNG GIẢI PHÁP THỰC HIỆN.

Thực hiện chủ đề năm học “**Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ, đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục theo định hướng tăng cường hoạt động trải nghiệm thực tiễn, sáng tạo của học sinh. Chú trọng kiểm soát sự tập trung của HS trong mỗi giờ học**”

A. Những chỉ tiêu lớn:

1. Giữ vững quy mô, kế hoạch phát triển.

- Giữ vững quy mô số lớp là 8, số học sinh là 249. Không để tình trạng HS bỏ học.

- Tiếp tục hoàn thành phổ cập giáo dục THCS theo quy định của Bộ giáo dục Đào tạo. Trong đó tiêu chí 2b đạt 98,6 % trở lên. Duy trì phổ cập đạt mức độ 3 và Xóa mù chữ mức độ 2.

2. Chất lượng hai mặt giáo dục và tốt nghiệp THCS

+ Học lực

Loại giỏi: 53 em đạt 21,3%.

Loại khá: 119 em đạt 47,8%

Loại TB: 73 em đạt 29,3%

Loại Yếu: 04, chiếm 1,6%

Hạnh kiểm

Loại Tốt, Khá: 99% trở lên

Không có HS HK Yếu, kém

+ ***Tốt nghiệp THCS***: Đạt 100%; Trong đó phần đầu tốt nghiệp loại Khá, Giỏi phần đầu đạt 70% trở lên

3. Tham gia các cuộc thi

Phần đầu tham gia các cuộc thi đạt kết quả cao:

- Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 3 đ/c (Đ/c Viện–môn Lý, Quân-Văn, Kiên - TA)
- Thi Tổng phụ trách giỏi (Đ/c Lan Anh) – ***Nếu huyện tổ chức***
- Đồ dùng tự làm cấp huyện: 01 sản phẩm. Phần đầu giải Nhì trở lên
- Sáng tạo kỹ thuật: 01 sản phẩm. Phần đầu đạt giải cao cấp huyện
- HSG: HSG huyện đạt 35 - 40 giải. Có HSG tỉnh
- Thi Điền kinh : 3 – 5 HSG huyện; Có HSG cấp Tỉnh

4. Tuyển sinh vào lớp 10

Phần đầu nâng xếp hạng (80-85/273 trường trong tỉnh)

5. Xây dựng trường chuẩn Quốc gia, KĐCL

Phần đầu giữ vững và từng bước nâng cao các tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia sau 5 năm.

6. Thi đua, khen thưởng:

- Danh hiệu trường: Tập thể lao động TT. Xếp trong top 10/29 trường THCS trong huyện.

- Công đoàn: Vững mạnh

- Đoàn đội: Xuất sắc, nhận Cờ của Tỉnh Đoàn
- Cơ quan: Đạt danh hiệu cơ quan văn hóa cấp huyện, cơ quan an toàn về an ninh trật tự.
- CSTĐ cấp cơ sở: 2 đ/c; LĐTT: 15 đ/c
- Lớp Xuất sắc: 3/8; Lớp Tiên tiến: 5/8

B. Những giải pháp thực hiện

1. Xây dựng và triển khai thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

1.1. Tiếp tục chỉ đạo và thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục.

Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giảm, coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, gắn với đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, hình thức thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh. Khuyến khích sử dụng linh hoạt, sáng tạo sách giáo khoa cho phù hợp với định hướng đổi mới

Xây dựng và triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học các bộ môn theo khung thời gian 37 tuần thực học và các hoạt động giáo dục. Xây dựng kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và khả năng học tập của học sinh

1.2. Nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục

1.2.1. Dạy học tự chọn

Do khó khăn trong việc bố trí giáo viên Tin học, vì vậy năm học 2018 – 2019, nhà trường tổ chức dạy chủ đề tự chọn môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh với tất cả các khối lớp nhằm nâng cao chất lượng 3 môn trọng điểm. Tuy nhiên, HS mất cơ hội tiếp cận với CNTT; Đồng thời chưa tận dụng hết hiệu quả phòng bộ môn Tin học của nhà trường. Đây là một khó khăn cần tháo gỡ ngay trong năm học tiếp theo. Chủ đề tự chọn được giáo viên xây dựng cho phù hợp với mức độ bám sát hay nâng cao cho phù hợp yêu cầu và trình độ của học sinh; Việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập chủ đề tự chọn thực hiện theo quy định

1.2.2. Dạy thêm, học thêm, phụ đạo học sinh yếu kém.

Duy trì tốt việc dạy thêm học thêm để nâng cao chất lượng. Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm của Ban giám hiệu với nhiều hình thức như kiểm tra giáo án, dự giờ dạy thêm, khảo sát chất lượng, kiểm tra vở ghi của học sinh v.v... Giáo viên dạy thêm chú trọng nâng cao chất lượng các buổi dạy, dạy phân hóa đối tượng, lồng ghép phụ đạo HSY và BDHSG để việc dạy thêm thực sự có hiệu quả thiết thực trong việc nâng cao chất lượng dạy – học.

Tăng cường phụ đạo học sinh yếu kém. Quan tâm giúp đỡ, kèm cặp HSY ngay từ trên lớp, lồng ghép các buổi ôn tập đại trà và có những buổi phụ đạo riêng.

1.2.3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ:

Triển khai chương trình dạy học tiếng Anh hiện hành, tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới. Phần đầu năm học 2019-2020 dạy chương trình tiếng Anh mới.

Tập trung đổi mới phương pháp dạy, tăng cường hướng dẫn học sinh tự học, phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng, phụ đạo học sinh góp phần nâng cao kết quả học tập. Làm tốt công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức trong HS và CMHS về tầm quan trọng của việc học ngoại ngữ

Tăng cường khai thác, sử dụng tối đa thiết bị dạy học ngoại ngữ, ứng dụng CNTT, sử dụng phần mềm trong dạy học ngoại ngữ. Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá ngoại ngữ theo hướng tiếp cận với bài thi năng lực ngoại ngữ theo quy định của Bộ GD&ĐT.

1.2.4. Công tác giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và phân luồng học sinh trong và ngoài nhà trường

Tiếp tục tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp, đa dạng hóa các hình thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh. Thông tin cho HS và CMHS về tình hình phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển của nguồn nhân lực địa phương, đáp ứng yêu cầu phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THPT.

Phối hợp với TTHNDN huyện thực hiện công tác dạy nghề phổ thông cho học sinh lớp 8 với mục tiêu tăng cường khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, ko đặt mục tiêu là cộng điểm thi vào THPT

1.2.5. Giáo dục địa phương, giáo dục tích hợp, giáo dục ý thức lao động, trách nhiệm cho HS

Tiếp tục thực hiện nâng cao chất lượng dạy học chương trình Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn địa phương trong chương trình bắt buộc của Bộ GD&ĐT, Sử dụng tài liệu năm 2014 theo chỉ đạo. **Đổi mới hình thức giáo dục địa phương, tăng cường cho học sinh được trải nghiệm thực tiễn**

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tăng cường tích hợp giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục QPAN... theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Chú ý cập nhật các nội dung học tập gắn **với thời sự quê hương, đất nước** và các số liệu thống kê đối với các môn Lịch sử, Địa lý, GDCD.....

- Tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, văn hóa, các cơ sở sản xuất...theo nhu cầu thực tế để học sinh bước đầu trải nghiệm thực tế cuộc sống: **Tổ chức cho học sinh được trải nghiệm thực tế các môn tại đền thờ người anh hùng dân tộc Khúc Thừa Dụ, Miếu Tây – Hồng Phúc, thăm cơ sở**

sản xuất rượu làng nghề, xưởng sản xuất gạch, mô hình cải tiến sản xuất nông nghiệp ở bãi sông Luộc, thăm khu di tích lịch sử K9 Đá Chông – Làng văn hóa các dân tộc Việt Nam (Khoang Xanh)

Chú trọng việc giáo dục học sinh tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, nhà trường và cộng đồng. Quan tâm giáo dục ý thức lao động cho học sinh.

1.2.6 Tổ chức các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống,

Tiếp tục tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh theo Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT. Tổ chức đa dạng các hoạt động sinh hoạt tập thể đầu năm học mới với các nội dung nói chuyện truyền thống và tổ chức cho học sinh lớp 6 thăm phòng truyền thống nhà trường. Liên Đội tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, trò chơi dân gian, học tập nội quy, quy định của trường, lớp, tổ chức lao động vệ sinh, trang trí phòng học...

Đổi mới nội dung và hình thức giờ chào cờ đầu tuần. Trước tiên là chú trọng tuyên truyền mục đích, ý nghĩa của ngày khai giảng, lễ tri ân, lễ chào cờ; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc, đúng lời và đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết và lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam. Đồng thời, tăng cường các hoạt động nhằm phát triển năng lực và rèn KNS cho HS, cụ thể là:

Tuần 1: Liên Đội và nhà trường tổng kết tác cũ và triển khai công tác tháng

Tuần 2: Liên đội tổ chức thi tìm hiểu theo các chủ đề hàng tháng và các sự **kiện thực tế diễn ra như: Truyền thống nhà trường, về Trung thu, về cha mẹ, thầy cô, về Quân đội NDVN..., giao lưu văn nghệ...**

Tuần 3: Thư viện giới thiệu sách hoặc tổ tư vấn học đường tổ chức truyền thông về sức khỏe, pháp luật, tâm lý, GD kỹ năng sống

Tuần 4: **Tổ chức hội vui học tập**

Đổi mới hình thức và nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt cuối tuần. Tuần cuối của tháng dành cho sinh hoạt Đoàn, Đội. ***Liên đội tăng cường tổ chức các hoạt động cho Đội viên để thực sự tạo ra sự thay đổi về tác phong của Đội viên.*** Tổ chức cho đội viên tập thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ chống mệt mỏi; ***Thiết kế hình thức hoạt động tập thể giữa giờ cho HS toàn trường: Dân vũ cha – cha – cha hoặc khiêu vũ tập thể... để hâm nóng không khí toàn trường trong giờ ra chơi. Phát huy hơn nữa phong trào phát thanh măng non. Đẩy mạnh hơn nữa phong trào văn hóa – văn nghệ - TDTT của Liên đội. Duy trì phong trào “ Nuôi lợn nhựa siêu trọng” để gây quỹ làm từ thiện”***

Giáo viên chủ nhiệm, CB phụ trách y tế trường học và Tổng phụ trách Đội cần coi trọng hơn việc quan tâm tư vấn tâm lý cho học sinh. ***Đặc biệt phát hiện để tư vấn để giúp học sinh vượt qua những khó khăn gặp phải những biến cố về tâm lý hay điều kiện cuộc sống. Phát hiện và ngăn ngừa kịp thời những HS có biểu hiện tiêu cực, tự kỷ, tự tử. ...***

Tiếp tục đổi mới phương thức giáo dục đạo đức cho học sinh. Làm tốt hơn nữa công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường. Để ngăn chặn kịp thời các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học. Tiếp tục phát huy hiệu quả Ứng dụng CNTT trong công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình HS bằng mô hình Sổ liên lạc điện tử (***Mỗi tháng ít nhất 02 lần GVCN thông báo tình hình ý thức đạo đức HS, 01 lần gửi kết quả học tập của HS về gia đình***)

** Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa*

- Việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Tăng cường tính giao lưu, hợp tác, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới

- Tổ chức 02 buổi ngoại khóa với chủ đề ***“Biển đảo” và “Ngày hội Ngoại ngữ” vào tháng 10/2018 và tháng 3/2019***

** Giáo dục An toàn giao thông:*

Thực hiện nghiêm túc triển khai nội dung giáo dục an toàn giao thông trong chương trình theo hướng dẫn của cấp trên. Thực hiện tốt mô hình “Công trường an toàn giao thông”

Tổ chức cho CBGVNV, HS và CMHS kí cam kết thực hiện nghiêm túc Luật giao thông vào đầu tháng 9/2018 và dịp tết Nguyên Đán

** Giáo dục kỹ năng sống*

Bước đầu triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Trước mắt, giao nhiệm vụ cho giáo viên GDCD, GVCN, Gv dạy HĐNGLL tích hợp dạy kỹ năng sống cho học sinh theo quy định. ***Dự kiến kì II cho HS đăng kí để mời Trung tâm dạy kỹ năng sống phối hợp dạy cho HS những kỹ năng cơ bản nhất về kỹ năng sinh tồn và kỹ năng mềm.***

2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh

2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận năng lực và phẩm chất người học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh. Phát huy hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực.

Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá giờ của giáo viên; Cần chú trọng xem xét ***khả năng sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ, ứng dụng, vận dụng kiến thức của học sinh; Chú ý phương châm “Lấy HS làm trung tâm của mọi hoạt động”; Tạo cơ hội để HS được hoạt động nhiều hơn, trình bày ý tưởng, được thực hành nhiều hơn nữa.***

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học, tập trung dạy cách học, cách nghĩ; đảm bảo cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh khác nhau; ***Đặc biệt quan tâm đến đối tượng học sinh yếu; không được bỏ rơi học sinh trong giờ.***

2.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học/giáo dục, chú ý các ***hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh***; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường và cộng đồng. ***Giáo viên đăng kí số lượng tiết dạy trải nghiệm theo tháng hoặc kì để BGH và tổ chuyên môn dự.***

- Tích cực phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong nhà trường. ***Dự kiến tổ chức “Câu lạc bộ yêu Toán học” với học sinh khối lớp 6” – Cô Ngọc, thầy Du chủ nhiệm chính***

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn

2.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc việc không tổ chức thi tuyển học sinh vào lớp 6, không tổ chức khảo sát học sinh đầu năm học;

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập, đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một số dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. ***Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.***

Coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh ***học như thế nào, có biết vận dụng không.***

- ***Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn***

khoa học xã hội nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên Website của Bộ. ***Ứng dụng phần mềm quản lý ngân hàng đề thi***

- Nghiêm túc thực hiện tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn qua mạng. Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên mạng “Trường học kết nối” về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

3. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

3.1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo

-Nâng cao vai trò lãnh đạo của Cấp ủy Đảng, Hội đồng trường, Công đoàn, Đoàn thanh niên; Ban thanh tra nhân dân trường học...; ***Nâng cao năng lực quản trị trong nhà trường;***

- Tập trung nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền chủ động; nâng cao trách nhiệm giải trình của người đứng đầu, đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục, Quản lý bài soạn của giáo viên chặt chẽ, nghiêm cấm tình trạng photocopy giáo án của năm học trước và giáo án của giáo viên ở trường khác.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, kiểm tra việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá. Tăng cường công tác giám sát, đôn đốc của bộ phận chuyên môn và các lực lượng chức năng; điều chỉnh, khắc phục kịp thời những sai sót, lệch lạc, ***biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên.*** Quan tâm bồi dưỡng giáo viên mới ra trường.

3.2. Công tác phối hợp, truyền thông

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của ban đại diện cha mẹ học sinh; Tăng cường vai trò của Ban đại diện CMHS; Chú ý hơn nữa thông tin 2 chiều Ban đại diện CMHS và Ban giám hiệu để nắm bắt thông tin và tình hình dư luận về nhà trường, CBGVNV và học sinh để có những hướng chỉ đạo kịp thời.

Đẩy mạnh công tác truyền thông, tập trung vào các hoạt động đổi mới giáo dục trung học cơ sở, tuyên truyền để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận, huy động sự tham gia của xã hội đối với công cuộc đổi mới phát triển giáo dục, truyền thông về các tấm gương người tốt, việc tốt trong ngành các tấm gương đổi mới, sáng tạo,...

Làm tốt hơn nữa công tác xã hội hóa giáo dục để nâng cao nhận thức của xã hội về giáo dục. Huy động mọi nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

3.3. Chuẩn hóa hệ thống hồ sơ sổ sách trong trường.

Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu. Cải tiến việc sử dụng hồ sơ sổ sách cho hiệu quả nhất. Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý, lưu trữ hồ sơ sổ sách.

3.4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục theo hướng đồng bộ, hiện đại và đảm bảo an toàn thông tin mạng, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trực tuyến qua mạng.....

- Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý các hoạt động chuyên môn, hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, quản lý thư viện, thiết bị trường học, xây dựng và quản lý ngân hàng đề, trao đổi thông tin với cha mẹ học sinh... theo hướng thiết thực hiệu quả nhất. **Sổ điểm vẫn thực hiện 2 loại hình: sổ điện tử và sổ cá nhân của giáo viên bộ môn).**

4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý theo hướng đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, nhất là năng lực nghề nghiệp, đồng bộ với lộ trình triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới. Quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp. **Với giáo viên bộ môn, đặc biệt quan tâm công tác bồi dưỡng cho giáo viên năng lực quản lí, kiểm soát HS trong giờ học. Tạo cho HS thói quen tập trung tối đa trong giờ học**

- Tăng cường dự giờ thăm lớp, **Số giờ dự tối thiểu như sau (Không tính giờ Hội thi, chuyên đề): Hiệu trưởng 1 tiết/Gv/năm học, Hiệu Phó 2 tiết/Gv/năm học, Giáo viên 01 tiết /tuần, Giáo viên tập sự 2 tiết /tuần. Tăng cường hình thức dự giờ đột xuất của Ban giám hiệu**

- Đẩy mạnh tổ chức triển khai, động viên, đôn đốc giáo viên tham gia viết và áp dụng sáng kiến trong quản lý, dạy và học...

5. Đổi mới phương pháp, hình thức bồi dưỡng học sinh giỏi

Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi:

Chuyên môn nhà trường tập trung chỉ đạo việc phát hiện những học sinh có năng khiếu ngay từ lớp 6, tổ chức bồi dưỡng những học sinh này trong suốt quá trình học tập từ lớp 6 đến lớp 9.

Tổ chức khảo sát chất lượng các đội tuyển kết hợp hình thức khảo sát tập trung theo trường và tự khảo sát của các đội tuyển.

Phối hợp với gia đình học sinh để tạo điều kiện tốt nhất cho các em trong đội tuyển. **Liên kết với các trường trong cụm** và trường THCS Tân Quang, THCS Thành Nhân để bồi đắp việc bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả cao nhất; Nhất là HSG cấp tỉnh.

Thường xuyên tổ chức các cuộc hội thảo, các buổi sinh hoạt chuyên môn để xây dựng các giải pháp bồi dưỡng đội tuyển. Động viên giáo viên nhiệt tình, tâm huyết, say mê và ý thức trách nhiệm hơn trong công tác bồi dưỡng các đội tuyển; nhất là bồi dưỡng học sinh giỏi tỉnh.

6. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường lớp, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục, phát triển trường chất lượng cao

6.1. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp.

- Tích cực tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương quy hoạch mạng lưới trường lớp, ***nhất mở rộng khuôn viên cho nhà trường để làm sân TD và có lộ trình xây dựng Nhà đa năng (Trong yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay và điều kiện quỹ đất hẹp của nhà trường thì xây dựng nhà đa năng là rất cần thiết)***. Có lộ trình xây dựng thêm phòng học để đáp ứng yêu cầu dạy học trong 4 – 5 năm tới khi số lượng tuyển sinh lớp 6 tăng vọt.

- Duy trì sĩ số 100%, không để tình trạng học sinh bỏ học.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với học sinh nghèo, cận nghèo, học sinh thuộc diện chính sách.

6.2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Sử dụng đúng mục đích và có hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học. Cải tạo cảnh quan nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng, tận dụng các thiết bị dạy học hiện có của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng, động viên giáo viên tự làm đồ dùng thiết bị dạy học phù hợp với đặc thù bộ môn.

- Đổi mới hoạt động thư viện và phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời”, phát triển văn hóa đọc bằng các hình thức linh hoạt, đa dạng như: giới thiệu sách, kể chuyện theo sách, tìm hiểu sách, trưng bày, triển lãm sách... ***Làm tốt hơn nữa việc khuyến khích góp sách cũ để tặng cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức tốt ngày hội đọc sách để thực sự Thư viện là Trung tâm văn hóa của nhà trường***

- Đề cao tinh thần trách nhiệm của giáo viên và học sinh trong việc bảo vệ của công.

6.3. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thường xuyên rà soát để phân đầu giữ vững và nâng cao các tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia. Nhất là nâng cao chất lượng giáo dục và giáo dục toàn diện.

Tiếp tục kết hợp tiết kiệm nguồn ngân sách của đơn vị cùng với xin hỗ trợ kinh phí của cấp trên, của địa phương và nguồn xã hội hóa để từng bước tháo gỡ những khó khăn về tài chính kinh tế sau xây dựng trường chuẩn QG và chuẩn bị cho việc kiểm tra trường Chuẩn lại sau 5 năm.

6.4. Đưa công tác đánh giá nhà trường vào nề nếp, thường xuyên liên tục

Làm tốt công tác kiểm định chất lượng theo năm học. Ngoài việc nâng cao chất

lượng các tiêu chuẩn, các tập thể cá nhân chú trọng việc thiết lập và lưu trữ các loại hồ sơ theo yêu cầu của công tác tự đánh giá. Tổ chức kiểm định chất lượng theo năm học vào cuối năm.

7. Duy trì, nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục – Xóa mù chữ

Phối hợp với trường Mầm Non, Tiểu học để làm tốt công tác điều tra và quản lý PCGD theo Hệ thống thông tin điện tử

Giữ vững và nâng cao chất lượng PCGD, không để tình trạng HS bỏ học. Tích cực tuyên truyền, vận động HS sau tốt nghiệp THCS học lên THPT cho phù hợp với năng lực của bản thân (Dù là công lập, bán công hay dân lập) để từng bước nâng cao dân trí của nhân dân địa phương. ***Tham mưu với địa phương hỗ trợ kinh phí chi cho công tác phổ cập GD, XMC của 3 nhà trường.***

8. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, tích cực tham gia các cuộc vận động. Thực hiện đầy đủ, có hiệu quả công tác xã hội và các hoạt động chung của cấp học

8.1. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, tích cực tham gia các cuộc vận động

- Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành: Thi đua dạy tốt học tốt, Trường học thân thiện học sinh tích cực, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, bằng những hành động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, học sinh trong các nhà trường, tạo sự chuyển biến tích cực về chất lượng giáo dục.

8.2. Thực hiện đầy đủ, có hiệu quả công tác xã hội và các hoạt động chung

Ban giám hiệu và Ban chấp hành công đoàn làm tốt công tác tuyên truyền bồi dưỡng về tư tưởng, chính trị cho CBGVNV để nâng cao nhận thức về việc rèn luyện phẩm chất nhà giáo và ý thức trách nhiệm với các hoạt động của địa phương, của ngành và các hoạt động cộng đồng. Có ý thức xây dựng mối đoàn kết, nhất trí cao, biết chia sẻ, động viên thăm hỏi lẫn nhau trong công tác và cuộc sống.

9. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng và thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo

9.1. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng

- Các tập thể và cá nhân phải xây dựng kế hoạch phát động, cam kết, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác. Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn do cấp trên tổ chức. Tuyên truyền để cán bộ giáo viên, nhân viên hiểu rõ, có nhận thức đúng đắn về công tác thi đua. ***Cần coi trọng danh dự, trách nhiệm trong hoạt động giáo dục là chính.*** Từ đó mỗi cá nhân phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

- Coi trọng tiêu chí đánh giá bằng hiệu quả công việc.

Nhà trường có định hướng cụ thể đối với CBQL, giáo viên và nhân viên đăng ký danh hiệu thi đua đảm bảo tính khả thi của kế hoạch. Tích cực bồi dưỡng, giúp đỡ những CB, GV, NV đã đăng kí để đạt danh hiệu.

Ban thi đua nhà trường phải làm tốt công tác thi đua khen thưởng với CB, GV, NV đạt thành tích cao đảm bảo thực chất, công bằng, có ý nghĩa thúc đẩy tinh thần thi đua.

9.2. Thực hiện nghiêm túc thời gian, chế độ thông tin báo cáo

- Phân công CBGVNV thường xuyên truy cập thông tin, hướng dẫn, yêu cầu..... qua Website của Sở GD&ĐT, của Phòng GD&ĐT, qua địa chỉ Email của trường và qua các hình thức khác hàng ngày để thực hiện các nhiệm vụ năm học kịp thời.

- Chấp hành nghiêm túc chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đảm bảo yêu cầu đúng thời gian, đúng biểu mẫu, đủ số liệu và chính xác theo quy định của Phòng GD&ĐT, *tránh sơ sài, không chính xác, sai mẫu quy định, thiếu thực tế.*

IV. KẾ HOẠCH THÁNG

Tháng	Nội dung	Bổ sung
8/2018	<ol style="list-style-type: none"> Kết hợp với địa phương tổ chức trại hè cho học sinh. Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của Phòng GD & ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức Kiểm tra các điều kiện CSVC, tiếp tục tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất phục vụ năm học mới. Ôn định tổ chức, phân công chuyên môn, xây dựng PPCT 35 tuần, duyệt và nộp về Phòng GD&ĐT (Học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần) Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch về thời gian năm học 2018 – 2019 của UBND tỉnh. Ngày tựu trường: 13/8/2018. Bắt đầu học chính thức từ 27/8/2018 Thực hiện công tác PCGD, XMC theo kế hoạch. Chốt số liệu ngày 31/8/2018. Tham gia tập huấn triển khai thực hiện phần mềm quản lý ngân hàng đề thi cho các trường 8. Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 	
	<ol style="list-style-type: none"> Chuẩn bị và tổ chức khai giảng năm học mới theo đúng hướng dẫn (5/9/2018). Xây dựng dự thảo kế hoạch năm học của nhà trường, tham vấn với PGD. Họp Hội đồng trường, họp Ban đại diện và toàn thể CMHS đầu năm Tổ chức Hội nghị viên chức và người lao động năm học 2018- 	

<p>9/2018</p>	<p>2019.</p> <p>5. Thực hiện công tác PCGD, XMC theo kế hoạch của Ban chỉ đạo. Nhập dữ liệu xong trước ngày 10/9/2018. Báo cáo số liệu về Phòng GD&ĐT trước ngày 20/9/2018.</p> <p>6. Bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi lớp 9. Tham dự khảo sát HSG lớp 9</p> <p>7. Tổ chức cho HS đăng kí học thêm. Làm hồ sơ trình PGD cấp phép dạy thêm, học thêm năm học 2018-2019.</p> <p>8. Xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi thi năm học 2018-2019.</p> <p>9. Nộp các báo cáo đầu năm học về Phòng GD&ĐT.</p> <p>10. Tham gia thi đồ dùng dạy học tự làm dành cho giáo viên và thi KHKT dành cho học sinh.</p>	
<p>10/2018</p>	<p>1. Đề nghị huyện kiểm tra PCGD, XMC xong trước ngày 05/10/2018.</p> <p>2. Tổ chức chuyên đề liên trường môn</p> <p>3. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cụm trường.</p> <p>4. Bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi.</p> <p>5. Tổ chức hội thảo chuyên môn chuyên đề “Rèn luyện khả năng tập trung của HS trong giờ học”</p> <p>6. Khảo sát chất lượng giữa kì I .</p>	
<p>11/2018</p>	<p>1. Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện.</p> <p>2. Bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi.</p> <p>3. Tổ chức kỷ niệm “Ngày nhà giáo Việt Nam 20-11”</p> <p>6. Hoàn thành xây dựng ngân hàng đề kỳ I và nộp về Phòng GD&ĐT.</p> <p>7. Đón đoàn kiểm tra công tác PCGD, XMC của tỉnh</p> <p>8. Tham gia thi HSG lớp 9 cấp huyện</p>	
<p>12/2018</p>	<p>1. Ôn tập chuẩn bị kiểm tra học kì I</p> <p>2. Bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi.</p> <p>3. Kiểm tra chất lượng HKI 8 môn văn hóa theo đề chung của Phòng GD&ĐT.</p> <p>4. Tham dự chuyên đề chuyên môn cấp huyện</p> <p>5. Thi Điền kinh học sinh THCS cấp huyện.</p> <p>6. Chuẩn bị cho HS dự khảo sát các đội tuyển HSG lớp 9 để thành lập đội tuyển chính thức HSG lớp 9 dự thi cấp tỉnh.</p>	
	<p>1. Thực hiện chương trình: Kết thúc học kì I ngày 05/01/2019, bắt</p>	

01/2019	<p>đầu học kỳ II từ ngày 07/01/2019.</p> <p>2. Sơ kết HKI, triển khai nhiệm vụ HKII.</p> <p>3. Tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh theo kế hoạch của Sở GD&ĐT.</p> <p>6. Bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi 6,7,8</p>	
02/2019	<p>1. Bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi 6,7,8.</p> <p>2. Tổ chức chuyên đề liên trường</p> <p>5. Hoàn thành viết SKKN.</p> <p>6. Triển khai xây dựng ngân hàng đề kì II.</p> <p>Khảo sát chất lượng lần II với lớp 9</p>	
3/2019	<p>1. Tham dự chuyên đề chuyên môn cấp huyện</p> <p>2. Tổ chức thi nghề phổ thông cho học sinh lớp 8 cấp</p> <p>3. Tham gia thi điền kinh cấp tỉnh (Nếu có)</p> <p>4. Tham gia khảo sát năng lực học sinh các khối lớp 6;7;8</p> <p>5. Khảo sát chất lượng giữa kì II (Khối 6,7,8); Khảo sát chất lượng lần 3 (Lớp 9)</p> <p>6. Tổ chức ngoại khóa nhân dịp 26/3</p>	
4/2019	<p>1. Chỉ đạo ôn tập cuối năm với tất cả các khối lớp.</p> <p>2. Kiểm tra hồ sơ học sinh lớp 9 THCS.</p> <p>3. Hoàn thành xây dựng ngân hàng đề kỳ II.</p>	
5/2019	<p>1. Đón đoàn Kiểm tra thi đua của Phòng GD & ĐT</p> <p>2. Kiểm tra chất lượng HK II 8 môn văn hóa theo đề chung của Phòng GD&ĐT.</p> <p>3. Hoàn thành chương trình HKII ngày 26/5/2019, hoàn thành xét tốt nghiệp cho học sinh lớp 9 trước 15/6/2019. Kết thúc năm học ngày 31/5/2019.</p> <p>4. Tập trung ôn tập cuối năm, ôn tập cho học sinh dự thi vào lớp 10 THPT</p> <p>5. Báo cáo số liệu - Tập hợp số liệu cuối năm học.</p>	
6-7/2019	<p>1. Thi tuyển vào lớp 10 THPT (<i>theo kế hoạch của Sở</i>).</p> <p>2. Xây dựng kế hoạch tuyển sinh và bồi dưỡng hè năm 2019.</p> <p>3. Cử cán bộ, giáo viên tham gia công tác coi thi vào lớp 10 THPT</p> <p>4. Cử cán bộ, giáo viên tham dự tập huấn theo kế hoạch của Phòng Gd, Sở GD&ĐT.</p> <p>5. Đánh giá thi đua năm học 2018-2019.</p>	

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

+ Căn cứ vào Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 của nhà trường, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể và từng cá nhân xây dựng kế hoạch cho phù hợp, khoa học. **Ban giám hiệu duyệt kế hoạch tổ, các đoàn thể và kế hoạch cá nhân trước ngày 10/10/2018.** Bám sát kế hoạch để thực hiện, có thể điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp thực tế với kế hoạch phát sinh. Thường xuyên kiểm tra thực thi kế hoạch.

+Ban giám hiệu tích cực tham mưu với Phòng GD & ĐT, Đảng, chính quyền địa phương và CMHS hỗ trợ hoạt động giáo dục để việc thực hiện kế hoạch thuận lợi hơn.

Trong quá trình chỉ đạo, tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, các tổ, cá nhân CBGVNV xin ý kiến chỉ đạo của BGH để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD & ĐT (*để báo cáo*);
- Các tổ (*để thực hiện*);
- Lưu: VT, Website trường.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hường

